




**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Республики Крым  
**«Крымский инженерно-педагогический университет  
имени Февзи Якубова»**  
**(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра электромеханики и сварки**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

 (Рыбалкин Е.А.)

«30» 08 2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 (Ягьяев Э.Э.)

«30» 08 2021 года

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.04.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская  
работа)**

направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

профиль подготовки «**Физика**»

факультет инженерно-технологический

**Симферополь, 2021**

Программа учебной практики **Б2.О.04.02(П) Производственная практика** (научно-исследовательская работа) для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиля «Физика», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121.

Составитель программы практики  (Рыбалкин Е.А.)

Программа практики утверждена на кафедре электромеханики и сварки  
Протокол № 1 от 24 08 2021 г.

Заведующий кафедрой  (Ягьяев Э.Э.)

Программа практики одобрена на заседании УМК  
инженерно-технологического факультета

Протокол № 1 от 30 08 2021 г.

Председатель УМК  (Феватов С.А.)

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** формирование профессиональных компетенций студентов в сфере научно-исследовательской деятельности: способности планировать и организовывать психолого-педагогическое исследование, осуществлять сбор, анализ и обобщение научного материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

**Задачи практики:**

- формирование способности применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных педагогических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- овладение навыками научно-исследовательской деятельности: поиска и обработки научной информации (работа с библиографическими источниками и поисковыми системами), теоретическими методами научного исследования, планирования собственной научно-исследовательской деятельности.

### ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная.

Способы проведения практики: стационарная, проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова».

Форма проведения практики: дискретная.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиля подготовки «Физика» организуется на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения в течение 3-х недель.

В случае перехода в дистанционный формат работы организации практики предполагает перенос контактных занятий в электронную среду и проводятся дистанционно.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) организуется и проводится базовой кафедрой на базе ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова с посещением общеобразовательных учреждений Республики Крым.

Место прохождения практики может быть изменено в случае представления студентом заявления и ходатайства от конкретного общеобразовательного учреждения. Студенты, имеющие постоянное или временное место работы, как правило, проходят практику в этих учреждениях.

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

Номер/ индекс компе-т енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ информации и	методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для	различными вариантами решения задачи, оценивать их преимущества и риски

	применять системный подход для решения поставленных задач	основные синтез информации, принципы критического анализа	решения поставленной задачи	
<b>ОПК-8</b>	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний;  естественно-научных знаний; в области нравственного воспитания; историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса	использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей	методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
<b>ОПК-9</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	способы анализа современных информационных технологий и программных средств, в том	выбирать современные информационных технологий и программных средств, в том	навыками работы и применения современных информационных технологий и программных

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	числе отечественного производства, способы их применения для решения задач профессиональной деятельности.	числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	средств, в том числе отечественного производства
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;	предметные и научные знания по дисциплине, модулю при реализации образовательного процесса (ПК-3.1)	применять предметные знания при реализации образовательного процесса (ПК-3.2)	предметными знаниями и методами интерпретации и представления результатов при образовательном процессе (ПК-3.3)
ПК-4	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;	психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-направленной, профессиональной, проектной, научной и иной деятельности (ПК-4.1)	организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4.2)	методами воспитания и развития обучающихся, направленными на мотивирование их деятельности по освоению учебного предмета в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4.3)

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Учебная практика** (научно-исследовательская работа) относится к Блоку 2 Практика модуль «Учебно-исследовательский».

Учебной практике предшествует изучение дисциплин: История, Иностранный язык, Инфокоммуникационные технологии, Общая и социальная психология, История образования и педагогической мысли, Педагогика школы, Основы математической обработки информации, Основы проектной деятельности.

По результатам прохождения учебной практики обучающиеся формируют компетенции, приобретают знания, умения и навыки, актуализирующиеся в ходе освоения учебных дисциплин (Решение психологических проблем в педагогической деятельности, Решение педагогических задач, Организация учебно-исследовательской работы), а также при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

## ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость **производственной практики** (научно-исследовательская работа) согласно учебному плану составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1	1. Проведение установочной конференции, организованной руководителями практики от кафедры 2. Проведение инструктажа по ТБ. 3. Оглашение приказа о распределении студентов на практику, оглашение содержания практики и требований к оформлению отчета. 4. Разработка, обсуждение и утверждение научным руководителем практики индивидуального плана. 5. Планирование методической работы.	Отметка (дневник)
2	Основной этап:	1, 2	1. Посещение базы практики, знакомство со структурными подразделениями организации.	Отметка (дневник)
3		2-3	2. Формирование плана и индивидуального задания, выбор темы ВКР. 3. Подбор и описание методов и методик исследования, определение ключевых терминов по теме исследования. Обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике, 3. Оформление дневника практики, составление отчета, подготовка устного доклада для выступления на конференции.	Отметка (дневник)
4	Заключительный этап:	3	1. Участие в итоговой конференции, представление отчета, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике. 2. Выставление оценок за практику.	Отметка (дневник) Отчет

### ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики студента обучающийся должен собрать следующую документацию:

- индивидуальное задание;
- дневник практики с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;
- отчет по практике.

Результаты отчетов по практике заносятся в ведомости по практике и проставляются в зачетных книжках.

Форма аттестации – в форме доклада на итоговой конференции.

#### **Подготовительный этап.**

1. Проведение установочной конференции, организованной руководителями практики от кафедры
2. Проведение инструктажа по ТБ.
3. Оглашение приказа о распределении студентов на практику, оглашение содержания практики и требований к оформлению отчета.
4. Разработка, обсуждение и утверждение научным руководителем практики индивидуального плана.
5. Планирование методической работы.

#### **Основной этап:**

1. Посещение базы практики, знакомство со структурными подразделениями организации. 2. Формирование плана и индивидуального задания, выбор темы ВКР.
  3. Подбор и описание методов и методик исследования, определение ключевых терминов по теме исследования.
- Обработка и анализ полученной информации, систематизация материала по практике, подготовка отчетности по практике,
3. Оформление дневника практики, составление отчета, подготовка устного доклада для выступления на конференции.

#### **Заключительный этап.**

1. Участие в итоговой конференции, представление отчета, обсуждение отчетов сокурсников, выступление с отзывом о пройденной практике.
2. Выставление оценок за практику.

### **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>УК-1</b> способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные синтез информации, принципы критического анализа	находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	различными вариантами решения задачи, оценивать их преимущества и риски
<b>ОПК-8</b> способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		

Знает	Умеет	Владеет
роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний;	использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной	методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий для реализации проектной деятельности обучающихся, лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
<b>ОПК-9</b> способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
способы анализа современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, способы их применения для решения задач профессиональной деятельности.	выбирать современные информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	навыками работы и применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
<b>ПК-3</b> способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
предметные и научные знания по дисциплине, модулю при реализации образовательного процесса	применять предметные знания при реализации образовательного процесса	предметными знаниями и методами интерпретации и представления результатов при образовательном процессе
<b>ПК- 4</b> Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности	организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	методами воспитания и развития обучающихся, направленными на мотивирование их деятельности по освоению учебного



		предмета в рамках урочной и внеурочной деятельности
--	--	---

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«зачтено»	<p>Отчет выполнен аккуратно, в соответствии с требованиями, объем и содержание отчета соответствует программе практики. В отчете отсутствуют ошибки, текст отчета построен последовательно.</p> <p>Выполнено более 80 % от общих работ.</p> <p>Задание выполнено полностью, раскрыта его цель, задачи, основное содержание, выполнены выводы. Студент может грамотно обосновать и отстоять выбранную тему индивидуального задания, ее актуальность и область дальнейшего</p> <p><b>Дневник практики.</b> Своевременное и правильное заполнение дневника.</p> <p>Записи в дневнике ведутся аккуратно и регулярно.</p> <p>Работа студентом организована правильно, ее содержание отражено в целях и задачах практики, и выполнена без замечаний руководителя</p> <p>Студент осознает необходимость овладения профессиональными знаниями и умениями как условиями успешной будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Эрудирован, тактичен, способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Без затруднения включается в общение, инициирует и поддерживает его, принимает активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов на заключительной конференции по практике, аргументировано отстаивает свою точку зрения.</p> <p>Студент приобрел первичные профессиональные компетенции, опыт самостоятельной профессиональной деятельности и готов к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.</p> <p>Задания практики выполнены полностью и отличаются творческим подходом.</p>
«не зачтено»	<p>Отчет оформлен и выполнен с замечаниями, не в соответствии с требованиями.</p> <p>Содержание отчета составляет 30 % от общих работ.</p> <p>Задание выполнено не в полном объеме: не раскрыта цель, задачи, основное содержание носит формальный характер, могут отсутствовать выводы. Студент не может грамотно обосновать и отстоять выбранную тему индивидуального задания, ее актуальность и область дальнейшего использования.</p> <p><b>Дневник практики.</b> Не своевременное и неправильное заполнение дневника.</p> <p>Записи в дневнике ведутся не аккуратно и не регулярно.</p> <p>Работа студентом организована не правильно, и не соответствует содержанию программы. Потребность в профессионально-ознакомительной деятельности носит</p>

	<p>ситуативный характер.</p> <p>Преобладает пассивность во время прохождения практики;</p> <p>Не способен работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Студент не приобрел профессиональные компетенции, начальный опыт самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Задания практики выполнены частично</p>
--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,  
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Основная литература:**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>	<b>Наличие в библиотеке</b>
1	Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN	Учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/145848">https://e.lanbook.com/book/145848</a> (дата обращения: 24.05.2021).
2	Рассада, С.А. Учебное пособие по педагогической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Рассада. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2012. — 68 с.	Учебное пособие	ЭБС ЛАНЬ Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/12879">https://e.lanbook.com/book/12879</a> . — Загл. с экрана.
3	Мыхнюк М.И. Педагогическая практика / М.И. Мыхнюк. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2012. - 296с.	Учебное пособие для студ. инж.-пед. спец.	3
4	Выпускная квалификационная работа: «Выпускной квалификационный проект» [Текст] : учебное пособие / составители: Л. З. Тархан, Л. Ю. Усеинова, Э. Р. Шарипова. - Симферополь : ИП Хотеева Л.В., 2016. - 124 с.	учебное пособие	<a href="http://kipu-rc.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;sys_code=378.1=678:050/B92-964166147&amp;b1_id_string=">http://kipu-rc.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108&amp;task=set_static_req&amp;sys_code=378.1=678:050/B92-964166147&amp;b1_id_string=</a>
5	Даутова, О.Б. Проектирование учебно-познавательной деятельности школьника на уроке в условиях ФГОС : учебное пособие / О.Б. Даутова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-9925-1146-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114249">https://e.lanbook.com/book/114249</a>		ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/114249">https://e.lanbook.com/book/114249</a>
5	Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] : учеб. пособие для студ.	Учебное пособие	15

	вузов, обуч. по спец. 050706 (031000) – Педагогика и психология; 050701 (033400) – Педагогика / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина ; рец.: С. А. Бешенков, М. В. Моисеева. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2010. – 368 с.		
--	---	--	--

### Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Наличие в библиотеке
2	<b>Быкова, М. Б.</b> Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. - Москва : МИСИС, 2017. - 76 с. <b>Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/108098">https://e.lanbook.com/book/108098</a></b>	методические указания	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/108098">https://e.lanbook.com/book/108098</a>
4	Коджаспирова , Г. М. Педагогический словарь [Текст] : для студ. вузов / Г. И. Коджаспирова ; Коджаспирова Г., Коджаспирова А. – М. : Академия, 2001. – 176 с.	Словарь	10
6	<b>Методологические основы научного исследования.</b> Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина. <b>Ч. 1</b> : учебное пособие / В. И. Бешапошникова. - Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2018. - 120 с.	Практикум	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/128194">https://e.lanbook.com/book/128194</a>

### ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для освоения практики обучающийся должен иметь представление о программном обеспечении Open Office, владеть навыками работы с разными форматами документов (doc, pdf, djvu), а также пользоваться поисковыми системами в сети «Интернет».

OpenOffice (текстовый редактор)

Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/Mozilla Firefox> (браузер)

Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/Libre Office> (пакет офисных программ)

Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/doPDF> программное обеспечение, позволяющее открывать файлы формата pdf и djvu

Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/7-zip> (архиватор)

Ссылка: <https://www.7-zip.org/Free Commander> (файловый менеджер)

Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

Adobe Reader используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.

Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор)

Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор)

Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox (программный продукт виртуализации)

Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

На период практики студенты получают возможность пользоваться материально-техническим оснащением образовательного учреждения, где она проходят практику.

Для реализации программы имеются:

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- проведение лекционных и практических занятий предполагает наличие демонстрационных материалов (таблиц, схем) и мультимедийных средств.
- аудитории для проведения установочных и итоговых конференций с использованием мультимедиа;
- аудитория для проведения консультаций.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Аудитория 214 с компьютерным обеспечением, учреждения основного и дополнительного образования Крыма.

## **ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ ПО УСМОТРЕНИЮ КАФЕДРЫ**

### **Требования к ведению дневника практики**

Дневник выдается каждому студенту, направленному на учебно-ознакомительную практику.

Студент должен предварительно ознакомиться со всеми разделами дневника и своевременно и правильно их заполнять. Записи в дневнике необходимо вести аккуратно и регулярно, они являются основным материалом для составления отчета по учебно-ознакомительной практике. Дневник является средством для самоконтроля, помогающим студентам правильно организовать свою работу.

Порядок записей определяется назначением каждого из разделов дневника.

Заключение о работе студента и его итоговой оценки заполняется руководителем практики от выпускающей кафедры (форма 4 – отчет руководителя практики от кафедры о работе студента). Записи других разделов дневника практики ведутся самими студентами (исключением является форма 3).

### **Методические указания для выполнения отчета по практике**

Результаты прохождения практики студент оформляет в виде письменного отчета. Отчет учебной практики является основным документом, содержащим итоги работы студентов. Отчет составляется на основании результатов работы, анализа наблюдений и

записей в дневнике. Отчет составляется на основании результатов работы, анализа наблюдений и записей в дневнике. Объем отчета 15–20 страниц компьютерного текста, без учета приложения.

Требования к оформлению.

Параметры печати: междустрочный интервал – полуторный; шрифт – TimesNewRoman, 14 пт.; размер абзацного отступа – 1,25-1,27 см. Текст отчета практики необходимо печатать, оставляя поля: правое, верхнее, нижнее – 15 мм, левое – 20 мм. Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (справа, сверху), но на титульном листе и содержании номера страниц не проставляют.

Отчет составляется индивидуально каждым студентом. В него заносятся результаты и данные, полученные из производственной документации и сведения из учебной литературы. Отчет по практике должен иметь четкое построение, логическую последовательность, ясность и конкретность изложения материала. В отчете отражается суть проделанной студентом во время практики работы.

Отчет по практике включает в себя следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Выводы
6. Список использованных источников
7. Приложения